



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา SOI1306 รายวิชา ศาสนศึกษา

สาขาวิชา สังคมศึกษา คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	SOI1306
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ศาสนาศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Religious Studies

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
3.2 ประเภทของรายวิชา	วิชาเอก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วีรพจน์ รัตนवार
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วีรพจน์ รัตนवार

5. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ 1134 ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail : Weerapoot.ru@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 2 / นักศึกษาชั้นปีที่ 1
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 60 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

9. สถานที่เรียน หมู่เรียน 01 วันพุธ 13.00-17.00 น. ห้องเรียน 1136 อาคารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
หมู่เรียน 02 วันพุธ 08.00-12.00 น. ห้องเรียน 1136 อาคารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญา ความเชื่อและศาสนาต่างๆ เข้าใจในองค์ประกอบของศาสนา ประเภทของศาสนา เรียนรู้ถึงความเป็นมา และประวัติศาสตร์ศาสนาต่าง ๆ การเผยแผ่ศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน ศาสนพิธี สวด และวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ หลักการของศาสนาสากลที่เกี่ยวกับปรัชญา วัฒนธรรม และจริยศาสตร์ ศาสนาเปรียบเทียบหรือศาสนาสากล สภาพการณ์ และปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อมและสังคมปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจความหมายของปรัชญา ความเชื่อ และศาสนาต่าง ๆ องค์ประกอบของศาสนา รวมถึงประเภทของศาสนา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจความเป็นมา และประวัติศาสตร์ของศาสนาต่าง ๆ หลักการเผยแผ่ของศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน ศาสนพิธี สวด และวันสำคัญของศาสนาต่าง ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ สามารถบูรณาการความรู้ในหลักการของศาสนาสากลที่เกี่ยวกับปรัชญา วัฒนธรรม และจริยศาสตร์ ศาสนาเปรียบเทียบ หรือศาสนาสากลได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอภิปราย วิเคราะห์ และสังเคราะห์สภาพการณ์ และปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และสังคมปัจจุบัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมายของปรัชญา ความเชื่อ และศาสนา องค์ประกอบของศาสนา ประเภทของศาสนา การเผยแผ่ศาสนา หลักคำสอน ศาสนพิธี สวาก และวันสำคัญทางศาสนา หลักการเกี่ยวกับปรัชญา จริยศาสตร์ และศาสนาเปรียบเทียบ สภาพการณ์ และปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และสังคมปัจจุบัน

(ภาษาอังกฤษ) Definitions of philosophy, beliefs and religions; religious elements; type of religion; history, doctrines, ordinances, disciples, holyday of various religious; principles of philosophy, ethics and comparative religion; current situation and problems about environmental ethics and society.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 1134 ชั้น 3 อาคาร 11 คณะครุศาสตร์
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0897800335
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Weerapoot.ru@ssru.ac.th
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) ThePojt Winnie
- 3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) www.ss.edu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไขเหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและ การตัดสินใจ
- 4) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและ สภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผล และใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและ ประเทศชาติ ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ขมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียน ผลงาน

วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เน้นความมีวินัย รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 3) การวิเคราะห์แบบวิพากษ์ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคม และวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 4) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ
- 5) การศึกษาจากการศึกษาในสถานที่จริง ณ ศาสนสถานต่าง ๆ

วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา
- 4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายป ตลอดหลักสูตร
- 5) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปราย ซักถาม
- 6) วัดและประเมินจากผลการศึกษาคนควา
- 7) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา เงื่อนไข ขอบบังคับ

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระดานวิชาชีพของครู อาทิ คานิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร และวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้ การวัดประเมินการศึกษา และการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศ และการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยี และดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัย และวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน (TPACK) การสอนแบบ STEM ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้
- 2) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอนสามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าดานวิทยาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ และเนื้อหาสาระตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ดานความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย
- 3) มีความรู้ เขาใจชีวิต เขาใจชุมชน เขาใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญ และเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน
- 4) มีความรู้ และความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน
- 5) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่า และความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชน

วิธีการสอน

- 1) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในดานการศึกษา และวิชาชีพครู
- 2) จัดการเรียนการสอนให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 3) การทบทวนวรรณกรรม และสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 4) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้ และทฤษฎี
- 5) การเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อประยุกต์ และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง
- 6) การศึกษาจากการศึกษาในสถานที่จริง ณ ศาสนสถานต่าง ๆ

วิธีการประเมินผล

- 1) วัด และประเมินจากผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้
- 2) วัด และประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรม และสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 3) วัด และประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 4) วัด และประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 5) วัด และประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปดตลอดหลักสูตร

- 6) ประเมินจากแบบฝึกหัด และแบบทดสอบตามทฤษฎี
- 7) ประเมินจากการรายงานผลการศึกษาดูงาน และบันทึกการเรียนรู้

3.ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ขอเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญ และก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคตนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหา และพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคม และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
- 2) เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่ม และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะ ผู้นำทางวิชาการ และวิชาชีพ มีความเข้มแข็ง และกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะ และถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างสร้างสรรค์
- 3) สร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัย และสร้าง หรือร่วมสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้าง หรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน และสังคม

วิธีการสอน

- 1) การวิเคราะห์แบบวิพากษ์วิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม
- 2) การสอนแบบสืบสอบ และอภิปรายกลุ่ม
- 3) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา และการสอนโครงงาน
- 4) การสอนโดยการทำงานเป็นทีม
- 5) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6) การศึกษาจากการศึกษาในสถานที่จริง ณ ศาสนสถานต่าง ๆ

วิธีการประเมินผล

- 1) วัด และประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิพากษ์วิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทาง วิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม
- 2) วัด และประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) วัด และประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- 4) วัด และประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปดตลอดหลักสูตร
- 5) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 6) ประเมินจากรายงานการศึกษาคนควา รายงานกรณีศึกษาประเมินจากโครงงาน
- 7) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8) ประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) รับรู้ และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีความรับผิดชอบตอสวนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 3) มีความรับผิดชอบต่อนานาที่ ต่อดตนเอง ต่อบุเรียน ต่อบุร่วมงาน และตอสวนรวม สามารถช่วยเหลือ และแก้ปัญหาตนเอง กลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และวิชาชีพ มีความเข้มแข็ง และกล้าหาญทาง จริยธรรม สามารถชี้แนะ และถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างสร้างสรรค์

วิธีการสอน

- 1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ
- 2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม
- 3) การคิดหาความเห็น และการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ
- 4) การสอนโดยการทำงานเป็นทีม
- 5) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6) การศึกษาจากการศึกษาในสถานที่จริง ณ ศาสนสถานต่าง ๆ

วิธีการประเมินผล

- 1) วัด และประเมินจากผลการเรียนรู้แบบรวมมือ
- 2) วัด และประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์
- 3) วัด และประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม
- 4) วัด และประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปดลอด หลักสูตร

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูล และสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง
- 2) สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการ หลากหลายทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสม
- 3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการ และสืบค้นข้อมูล และสารสนเทศ รับ และส่งข้อมูล และสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล และสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์ และการลอกเลียนผลงาน

วิธีการสอน

- 1) การสืบคน และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริงในการเรียนรู้โครงงาน และการวิจัย และสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร
- 3) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 4) การศึกษาจากการศึกษาในสถานที่จริง ณ ศาสนสถานต่าง ๆ

วิธีการประเมินผล

- 1) วัด และประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา
- 2) วัด และประเมินจากผลการสืบคน นำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจากชิ้นงาน
- 3) วัด และประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปดตลอดหลักสูตร
- 4) วัด และประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบ และสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผน และออกแบบ เนื้อหาสาระ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใขสื่อ และเทคโนโลยีสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัล และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

○ 2) มีความสามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อนำไป ออกแบบ จัดเนื้อหาสาระ การบริหารชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือ แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตาม ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ

○ 3) จัดกิจกรรม และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือ ปฏิบัติ และการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝักการ ปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกัน แก้ไข ปัญหา และพัฒนาด้วยความรู้ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

○ 4) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาทั้งใน และนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงาน และสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวก และร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความรอบรู้ มีปัญญารูคิด และ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ

○ 5) นำทักษะศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียน และพัฒนาตนเอง เช่น ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการรู้เรื่อง (Literacy Skills) และทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะการทำงาน แบบรวมมือ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการสอน

- 1) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริงในการเรียนรู้โครงงาน และการวิจัย และสร้างทักษะดานวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร
- 2) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 3) การศึกษาจากการศึกษาในสถานที่จริง ณ ศาสนสถานต่าง ๆ

วิธีการประเมินผล

- 1) วัด และประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน
- 2) วัด และประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา
- 3) วัด และประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปดลดหลักสูตร
- 4) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน
- 6) ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
(การจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Hyflex)

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา นำเสนอรูปแบบ และลักษณะของรายวิชา วิธีการจัดการ เรียนการสอน เป้าหมาย และ ความสำคัญของรายวิชา - การใช้ Google Classroom Google Meet/ Zoom Meeting - หัวข้อเรื่อง ปรัชญา ความเชื่อและการ ก่อกำเนิดศาสนา	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - การบรรยายด้วยสื่อ Powerpoint - กิจกรรม Active Learning เรื่อง พระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์	อ.วีรพจน์ รัตนวาร
2	- หัวข้อเรื่อง ศาสนาคืออะไร องค์ประกอบ และลักษณะของศาสนา	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - การบรรยายด้วยสื่อ Powerpoint - การอภิปรายร่วมกัน	อ.วีรพจน์ รัตนวาร
3	- หัวข้อเรื่อง ประเภทของศาสนา	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - การบรรยายด้วยสื่อ Powerpoint - การอภิปรายร่วมกัน รูปแบบ OnDemand - มอบหมายงาน เรื่อง ศาสนาต่าง ๆ (งานกลุ่ม)	อ.วีรพจน์ รัตนวาร
4	- หัวข้อเรื่อง การเผยแผ่ศาสนาของ ศาสนาต่าง ๆ	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - นักศึกษานำเสนอผลงานเรื่อง ศาสนาต่าง ๆ (งานกลุ่ม) - การอภิปรายร่วมกัน	อ.วีรพจน์ รัตนวาร
5	- หัวข้อเรื่อง การเผยแผ่ศาสนาของ ศาสนาต่าง ๆ	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - นักศึกษานำเสนอผลงานเรื่อง ศาสนาต่าง ๆ (งานกลุ่ม) - การอภิปรายร่วมกัน	อ.วีรพจน์ รัตนวาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	- หัวข้อเรื่อง หลักธรรมคำสอนของศาสนาต่าง ๆ	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - การบรรยายด้วยสื่อ Powerpoint - การอภิปรายร่วมกัน รูปแบบ On Demand - มอบหมายงาน สรุปรเนื้อหาจากหนังสือธรรมะ (งานเดี่ยว)	อ.วีรพจน์ รัตนवार
7	- หัวข้อเรื่อง วันสำคัญทางศาสนาของศาสนาต่างๆ	4	รูปแบบ On Demand - การบรรยายด้วยสื่อ Powerpoint - การอภิปรายร่วมกัน - มอบหมายงาน การลงพื้นที่เพื่อศึกษาหอบจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ (งานกลุ่ม)	อ.วีรพจน์ รัตนवार
8	- สอบกลางภาค	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - ข้อสอบปรนัย Google Form	อ.วีรพจน์ รัตนवार
9	- นักศึกษานำเสนอ เรื่อง หอบจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ (งานกลุ่ม)	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - นักศึกษานำเสนอผลงานหอบจดหมายเหตุ (งานกลุ่ม)	อ.วีรพจน์ รัตนवार
10	- นักศึกษานำเสนอ เรื่อง หอบจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ (งานกลุ่ม)	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - นักศึกษานำเสนอผลงานหอบจดหมายเหตุ (งานกลุ่ม)	อ.วีรพจน์ รัตนवार
11	- วางแผนดำเนินโครงการ เรื่อง ก้าว่างเยี่ยมยลชมแหล่งศาสนสถาน		รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - การบรรยายด้วยสื่อ Powerpoint - การอภิปรายร่วมกัน - มอบหมายงานการทำรายงาน การศึกษาค้นคว้าข้อมูลในโครงการ เรื่อง ก้าว่างเยี่ยมยลชมแหล่งศาสนสถาน (งานกลุ่ม)	อ.วีรพจน์ รัตนवार
12	- เรื่อง การเตรียมการศึกษาในสถานที่จริง ณ ศาสนสถานต่าง ๆ	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - การบรรยายด้วยสื่อ Powerpoint - การอภิปรายร่วมกัน	อ.วีรพจน์ รัตนवार

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	- การดำเนินโครงการ เรื่อง ก้าว่างเยี่ยมยลชมแหล่งศาสนสถาน (งานกลุ่ม)	4	รูปแบบ OnSite - การศึกษาในสถานที่จริง ณ ศาสนสถานต่างๆ	อ.วีรพจน์ รัตนวาร
14	- กิจกรรมถอดบทเรียน โครงการ เรื่อง ก้าว่างเยี่ยมยลชมแหล่งศาสนสถาน (งานเดี่ยว)	4	รูปแบบ OnSite - กระบวนการ AAR (After Action Reviews) และการอภิปรายร่วมกัน-	อ.วีรพจน์ รัตนวาร
15	- เรื่อง ศาสนาเปรียบเทียบ หรือศาสนา สากล	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine การอภิปรายร่วมกัน	อ.วีรพจน์ รัตนวาร
16	- เรื่อง สภาพการณ์ และปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคมปัจจุบัน	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - การอภิปรายร่วมกัน	อ.วีรพจน์ รัตนวาร
17	สอบปลายภาค	4	รูปแบบ OnSite หรือ OnLine - การอภิปรายร่วมกัน	อ.วีรพจน์ รัตนวาร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
1	1.4 และ 4.3	- การเข้าชั้นเรียน - พฤติกรรมต่างๆ เช่น ความตรงต่อเวลา ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การรวม อภิปราย การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ความเป็นครู วิชาชีพ	ทุกสัปดาห์	(10)
2	2.1, 3.2, 4.3, 5.2	- ประเมินจากชิ้นงาน - รายงาน การศึกษาค้นคว้าข้อมูลในโครงการ เรื่อง ก้าว่างเยี่ยมยลชมแหล่งศาสนสถาน (งานกลุ่ม)	3 ถึง 7, 9 ถึง 16	(60) 10

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากภาระงาน - การนำเสนอเรื่อง ศาสนาต่าง ๆ (งานกลุ่ม) - การนำเสนอสรุปเนื้อหาจากหนังสือธรรมะ (งานเดี่ยว) - การนำเสนอผลงานหोजดหมายเหตุ (งานกลุ่ม) - การดำเนินโครงการเรื่อง ก้าว่างเยี่ยมยลชมแหล่งศาสนสถาน (งานกลุ่ม) - การถอดบทเรียน โครงการ เรื่อง ก้าว่างเยี่ยมยลชมแหล่งศาสนสถาน (งานเดี่ยว) 		<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5</p>
3	2.1,3.2, 4.3, 5.2	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค 	<p>8</p> <p>17</p>	<p>(10)</p> <p>(20)</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

โกวิท ตั้งตรงจิตร. (2551). *พุทธศาสนสุภาษิต นำชีวิตให้รุ่งเรือง*. พิมพ์ดี.

ปริมาณุชิตชินโรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระ. (2539). *ปฐมสมโพธิกถา*. กรมศิลปากร.

พระเทพดิลก (ระแบบ ฐิตญาโณ). (2550). *พุทธประวัติเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา*. อมรินทร์ พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2545). *ธรรมบุญชีวิต พุทธจริยธรรม เพื่อชีวิตที่ดีงาม* (พิมพ์ครั้งที่ 14). กองทุนอริยมรรค.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2552). *กาลานุกรม พระพุทธศาสนาในอารยธรรมโลก*. ด้านสุทธาการพิมพ์.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2554). *หลักชาวพุทธ: จุดเริ่มจุดร่วม ที่มารวมกันรุ่งโรจน์* (พิมพ์ครั้งที่ 6). สหมิตรพรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2555). *พุทธธรรม ฉบับปรับขยาย* (พิมพ์ครั้งที่ 32). เพ็ทแอนด์โฮม.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2555). *พุทธศาสนาในอาเซียน* (พิมพ์ครั้งที่ 6). โรงพิมพ์พระพุทธศาสนาของธรรมสภา.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2556). *วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม*. แอคทีฟพรินท์.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2557). *คติธรรมแห่งชีวิต : ปรงธรรม ใส่ความคิด เสริมชีวิต ด้วยความดี*. เพชรประกาย.

สมเกียรติ โล่ห์เพชรรัตน์. (ม.ป.ป.). *ศาสนาศึกษา ชุดปัญญาประดิษฐ์*. สยามอินเตอร์เนชั่นแนลบุ๊ก.

เสฐียร พันธงชัย. (2563). *ศาสนาเปรียบเทียบ*. ศรีปัญญา.

เสริมสิน สมะลาภา. (2568). *เข้าใจพระพุทธศาสนาด้วยเหตุผล* (พิมพ์ครั้งที่ 7). อมรินทร์ คอร์เปอเรชั่น.

อาร์นี โคแซค. (2567). *BUDDHISM พุทธศาสนา101 จากกรรมสู่อริยสัจ 4 คู่มือเพื่อเรียนรู้หลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา* (ชลลดา ไพบูลย์สิน, ผู้แปล). แอร์โรว์.

โอม รัชเวทย์. (ม.ป.ป.). *พุทธประวัติ ฉบับการ์ตูน*. อมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Fackbook Pages ว.วชิรเมธี (W.Vajiramedhi), ธนาคารความสุข (Happiness Bank), มหาสติ, มูลนิธิการศึกษาเพื่อสันติภาพ พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ผ่านการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยแบ่งเป็น

- ประเมินการมีส่วนร่วมและการทำงานกลุ่มของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา
- การร่วมอภิปรายในหัวข้อประจำสัปดาห์ที่อาจารย์ประจำวิชานำเสนอ หรือการร่วมอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมาย

ในสัปดาห์ที่มีการนำเสนอ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ประจำวิชานำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจาก

- อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาค่าระดับคะแนนของนักศึกษา
- อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำค่าระดับคะแนนของนักศึกษา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาในภาคการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ ด้านการจัดการเรียนรู้					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	
	● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง																								
หมวดวิชาเลือก	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	
รหัสวิชา SOI1306																									
ชื่อรายวิชา																									
(ภาษาไทย) ศาสนศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	
(ภาษาอังกฤษ)																									
Religious Studies																									

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ